

Compte rendu du conseil d'école du 14 juin 2011

Participants

Madame Aline De Marcillac adjointe au maire en charge des affaires scolaires

Monsieur Bruno Daviot directeur de l'école

Mesdames Bénédicte Bréchet (CP), Sophie Vincent (CP), Pascale Devillé (CE1), Émilie Mauduit (CE1), Marie Melin (CE1), Nadine Dunesme (CE2), Dominique Luciani (CE2), Évelyne Leroy (CM1), Florence Du Chatelier (CM1), Emmanuelle Cayla (CM1), Corinne Freland (CM2), Françoise Planchais (CM2) Martine Payen (CM2) enseignantes de l'école

Madame Sylvie Kihl, chargée de prévention à l'ASE

Mesdames Isabelle Lhermine (PIVA), Marie Claire Bons (PIVA), Audrey Gacoin (PIVA), Cécile Deneuve (PIVA), Anita Weibel (PIVA), , Magali Potier (PIVA), Nicole Parachey (FCPE), Magali Morvant (FCPE), Laure Rigaudière (PEEP), Chantal Du Paty (PEEP) et messieurs Jérôme Lhermine (PIVA), Alain Derly (FCPE) et Yann De Nanteuil (PEEP) représentants de parents d'élèves

Ordre du jour

- 1- Présentation du travail de Madame Kihl chargée de prévention à l'ASE
- 2- Structure de l'école 2011-2012
- 3- Evaluations nationales CE1
- 4- Plan Particulier de Mise en Sécurité de l'école élémentaire Ronce
- 5- Compte-rendu de la conférence de Saint-Cloud sur les rythmes scolaires
- 6- Fête de l'école
- 7- Informations diverses

1- Présentation du travail de Madame Kihl

L'Aide Sociale à l'Enfance est chargée de prévention, de prévenance (prévention primaire) auprès des personnes de 0 à 25 ans, sur 11 communes des Hauts de Seine (de Boulogne à Marnes en passant par Meudon). Mme Kihl est en charge des trois communes suivantes : Chaville, Marnes et Ville d'Avray.

C'est un poste unique sur le département ; il a été créé en 2003.

Le CRIP, Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes réceptionne les demandes ; il existe aussi une permanence d'accueil au N° 119.

Ses rôles :

- Individuellement : on ne parle plus de « signalement » mais d'enfant en danger ou en risque de le devenir. (ex : soucis familiaux).
- Collectivement autour d'un projet : mettre en place des actions suite aux demandes des établissements.

Ex : Ecole Rostand : enfants difficiles pendant le temps du déjeuner : mise en place d'un groupe de réflexion avec une quinzaine d'enfants au début : à partir d'un jeu « Place de la Loi » (acheté par la Mairie), l'intervenante les fait parler de leurs difficultés pour inventer une histoire qui se concrétise par une BD.

Ex : A Chaville, rivalités entre les 2 collèges de la ville, un public, l'autre privé : travail en décroisement avec les 350 élèves de 6èmes de ces 2 établissements.

- Actions conjointes avec la PMI (surtout avec les écoles maternelles) : prévention autour de l'obésité, la crainte des parents par rapport à l'échec scolaire ou l'école en général.
- Avec les adolescents : par rapport à l'emploi

2 Structure de l'école 2011 2012

Mme Cayla et Mme Ludac, enseignantes titulaires quittent l'école. Elles seront remplacées par mme Naïs Raynal et une nomination à venir. L'école souhaiterait également la reconduction des nominations de Mmes Lafosse et Melin.

Prévisions des effectifs au 28 juin 2011 : 13 classes 336 élèves

CPa	CPb	CPc	CE1a	CE1b	CE2a	CE2b	CE2c	CM1a	CM1b	CM2a	CM2b	CM2c
22	22	22	28	28	25	26	25	30	31	25	26	26

3 Evaluations nationales CE1

Elles se sont déroulées du 16 mai au 20 mai : période plus favorable pour faire le point des acquis de l'année que celle des CM2 qui ont eu lieu en janvier.

	École de la Ronce (2011)	Résultats nationaux (2010)
Acquis très solides (> à 41 bonnes réponses sur 60)	74,32%	44%
De bons acquis (entre 31 et 41 bonnes réponses)	17,56%	31%
Acquis encore fragiles (entre 20 et 30 bonnes réponses)	6,75%	17%
Acquis insuffisants (< à 20 bonnes réponses)	1,35%	8%

Mathématiques 40 items

	École de la Ronce (2011)	Résultats nationaux (2010)
Acquis très solides (> à 25 bonnes réponses sur 40)	79,72%	47%
De bons acquis (entre 18 et 25 bonnes réponses)	16,21%	30%
Acquis encore fragiles (entre 13 et 17 bonnes réponses)	2,70%	13%
Acquis insuffisants (< à 13 bonnes réponses)	1,35%	10%

4 Plan Particulier de Mise en Sûreté de l'école élémentaire Ronce : PPMS

Plan qui sera mis en œuvre en cas de risques majeurs (radioactifs, chimiques, toxiques) qui nécessitent un confinement ou en cas de tempête. Ce plan est mis en place dans tous les établissements scolaires.

Chaque adulte de l'école a un rôle défini ; les enfants sont tous regroupés dans le préau lorsque l'alarme différente de l'alarme incendie est lancée.

En cas de tempête : il faut se regrouper à l'abri à l'intérieur

En cas de nuage toxique : le confinement est requis (bouchage des aérations)

Les parents ne peuvent pas venir chercher leur enfant à l'école.

Les informations relatives à cette alerte sont données via France Inter ou France Bleu Ile de France.

Ce PPMS est adopté à l'unanimité par l'ensemble du Conseil d'école.

5 Compte-rendu de la conférence de Saint-Cloud sur les rythmes scolaires

Conférence co-animée par Roger Fotinos, spécialiste des rythmes scolaires et chargé de mission à ce sujet depuis 30 ans par l'éducation nationale et Mr Roder, inspecteur de circonscription, organisée par les communes de la circonscription : Ville d'Avray, Saint-Cloud, Marnes, Garches et Vaucresson

Après un large historique sur le déroulement de la semaine scolaire en France, le débat s'est orienté sur la pertinence de la semaine de 4 jours.

Plusieurs aberrations sont soulevées : les résultats moyens de la France aux évaluations PISA et le programme scolaire important ; la fatigue reconnue des enfants et adolescents alors que les Français ont le plus petit nombre de semaines travaillées en Europe (144 jours de classe pour 36 semaines contre 185 jours en moyenne pour les pays européens.)

Il est préconisé de privilégier l'alternance de 7 semaines de travail et de 2 semaines de congés ; d'ajuster la durée de la semaine en fonction de l'âge des enfants (de 21h30 en cycle 2, 23h30 en cycle 3, 24 à 26 h au collège et 30h au lycée.) de fait les vacances d'été seraient diminuées de 2 semaines.

A également été abordé le problème des horaires familiaux : temps de sommeil, temps passé devant les écrans etc.

Ce changement ne peut se faire qu'avec la participation des collectivités locales ce qui entraînerait un coût important pour par les communes et une réorganisation du temps périscolaire.

Un rapport doit être rendu fin juin 2011 à l'éducation nationale pour une mise en place à la rentrée 2013, avec vraisemblablement un retour à la semaine de 4 jours et demi (mercredi matin travaillé privilégié)

6 Fête de l'école

Bruno Daviot remercie les parents qui ont participé au comité des fêtes ainsi que ceux qui se sont portés volontaires pour aider à l'organisation.

Date de la fête : Samedi 25 juin aux étangs

Programme : rallye pédestre en famille, dans les bois organisé par Didier Bailleux et Bruno Welle, jeux, tombola ; le tout suivi d'un pique-nique.

7 Informations diverses

Pédibus :

L'année scolaire dernière, 6 lignes de pédibus ont fonctionné ; cette année, une seule est en service et elle s'arrête à l'école Rostand. Cette ligne sera bientôt matérialisée au mur pour la rendre visible.

Aline de Marcillac propose que soit abordé le sujet aux réunions de rentrée afin de remettre en « marche » ce projet et la réouverture de nouvelles lignes.

Prendre contact avec elle ou Nathalie Soulier pour en parler.

Ramassage scolaire :

Un courrier va être adressé aux familles concernées pour présenter les changements, l'idée étant de privilégier les grands axes afin de ne pas perturber la circulation dans les petites rues.

-Ligne Rue de Versailles : pas de changement

-Ligne Rue Corot : plus d'arrêt dans cette rue, les enfants devront attendre au niveau du parc de Lesser

-Ligne Rue de Marnes : plus d'arrêt rue Thierry mais au niveau du château

-Plus de ramassage le midi : option coûteuse car il concernait un très petit nombre d'enfants.

Le personnel serait repris pour les activités périscolaires du temps de déjeuner.

A terme, la mairie devrait embaucher avec une seule compagnie de transport afin d'effectuer le ramassage scolaire et les sorties scolaires.

Pont de l'Ascension 2012 :

Afin de pouvoir récupérer le vendredi en échange d'un mercredi travaillé comme cela a été fait cette année par le collège et les écoles, le Conseil d'école valide la proposition que les demandes soient faites conjointement pour les écoles et le collège. Aline de Marcillac se charge de faire la demande auprès de l'inspecteur.

L'Allemand :

- L'attestation de niveau A1 sera délivrée par l'enseignante de l'école Rostand qui a assuré les cours et incluse dans le livret personnel de compétence
- La réunion d'information pour les CP actuels, futurs CE1 a fait émerger 2 réponses favorables à cet enseignement. Dans ces conditions, l'inspection ne retient pas l'Allemand en CE1. L'implantation d'un posté fléché Allemand est repoussé à l'année scolaire 2012-2013

Troupe de La Passerelle :

L'école héberge depuis plusieurs semaines cette troupe qui est venue fin 2010 présenter son spectacle aux 2 écoles primaires. Elle prépare en ce moment un nouveau spectacle.

En remerciement de cet accueil, elle offrira aux deux écoles leur nouveau spectacle.